



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Ростовский строительно-художественный техникум»

Согласовано
Директор ООО фирма «Руслан»
Батажев А.Я./
« 19 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
Шудрук О.В./
« 19 » августа 2019 г.

Рабочая программа учебной практики

Профессия

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника

Штукатур – Маляр строительный

Ростов-на-Дону

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики обучающихся по профессии **«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** является частью примерной основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 **«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО, имеет четкую отраслевую направленность в области строительства, составлена с учетом профессиональных стандартов 16.046 «Маляр строительный», 16.055 «Штукатур» и международных требований к подготовке специалистов по компетенциям «малярно-декоративные работы» и «Малярные и декоративные работы» (22. Painting and Decorating) движения WorldSkillsRussia.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам

Задачи учебной практики направлены на использование теоретических знаний при освоении вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение штукатурных и декоративных работ (ПМ 01)
- Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (ПМ03),

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В рамках ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

знать:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;
- устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

В рамках ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

знать:

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.

иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; оклейке поверхности различными материалами.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися первичным профессиональным умениям по видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение штукатурных и декоративных работ (ПМ.01)
- Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (ПМ.03)

2.2 Перечень общих компетенций

Обучающийся, освоивший программу учебной практики по профессии СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.3 Перечень профессиональных компетенций

Обучающийся, освоивший программу учебной практики по профессии СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» должен обладать первичным профессиональным умениям, которые лежат в основе профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 3.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную

	и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 3.6.	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.7.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

2.4. Распределение часов на освоение программы учебной практики по видам профессиональной деятельности (ПМ):

Модуль	Вид практики	1 курс		2 курс		3 курс		Всего
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	УП	102	114					216
ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно- художественных работ	УП				132	84		216

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Коды профессиональных компетенций	ПМ/ часы на освоение	Наименование структурных элементов программы	Всего часов по семестрам	Семестр
ПК 1.1 – ПК 1.8 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК9 – ОК 11	ПМ 01/720 ч	Выполнение штукатурных и декоративных работ (ПМ 01)	102/114	1/2
ПК 3.1 – ПК 3.7 ОК 1 – ОК 4, ОК 7, ОК9 – ОК 11	ПМ 03/ 720 ч	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (ПМ 03)	132/84/	4/5

**3.2. Тематический план и содержание учебной практики профессиональных модулей
3.2.1 Тематическое планирование по ПМ 01**

Наименование тем	Содержание	Всего часов	Уровень освоения
Виды работ:			
Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготавливание штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; устройство наливных стяжек полов и оснований под полы; устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт			
В 1 семестре – 102ч по ПМ 01			
Введение. Требования безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских		6	
Экскурсия на строительный объект.		6	
Подготовка поверхностей к оштукатуриванию		12	2
Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой		12	2
Оштукатуривание поверхностей различной сложности вручную и механизированным способом		66	2
ИТОГО по семестру			
102			
В 2 семестре – 114 ч по ПМ 01			
Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).		18	2
Устраивание наливных стяжек и полов .		12	2
Нанесение декоративной штукатурки на различные виды поверхностей.		60	2
Выполнение ремонтных работ.		18	2
Зачет		6	2
ИТОГО по семестру			
114			
ИТОГО по Модулю ПМ01			
216			

3.2.2. Тематическое планирование по ПМ 03

Наименование тем	Содержание	Всего часов	Уровень ос-я
Виды работ:			
Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнение подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраска поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; оклейка поверхностей различными материалами.			
В 4 семестре – 132 ч по ПМ 03			
Введение. Требования безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских		6	
Экскурсия на строительный объект.		6	
Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ		12	2
Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре		6	2
Выполнять грунтование и шпаклевание поверхностей вручную и механизированным способом		30	2
Окрашивания поверхностей водными и неводными составами вручную и механизированным способом.		48	2
Оклеивание поверхностей различными материалами		18	2
Зачет		6	
Итого по семестру		132	
В 5 семестре – 84 ч по ПМ 03			
Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.		54	2
Выполнение ремонта и восстановления малярных и декоративно-художественных отделок.		24	2
Проверочные работы		6	
ИТОГО по семестру		84	
ИТОГО по Модулю 216			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики требует наличия учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект учебно-методических материалов мастера;
- комплект учебно-наглядных пособий, в том числе на электронных носителях;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- тренажер для монтажа СФТК;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- инструменты штукатурка: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории малярных и декоративных работ:

- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования:

- технический фен;

- эксцентровая шлифмашина;
- угловая шлифмашина;
- краскораспылитель;
- аэрограф;
- компрессор;
- колеровочная машина;
- агрегат окрасочный пневматического распыления;
- агрегат шпаклевочный пневматический;
- дрель электрическая;
- полуавтомат для раскроя обоев;
- установка для нанесения клея на обои;
- прожектор строительный.

Контрольно-измерительный инструмент:

- уровень строительный;
- уровень гибкий (водяной);
- построитель плоскости лазерный;
- дальномер лазерный;
- отвес стальной строительный;
- рулетка в закрытом корпусе;
- угольник;
- шнур разметочный в корпусе;
- метр деревянный;
- циркуль разметочный;
- стандартный конус;
- штангенциркуль;
- транспортир;
- весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки);
- правило дюралюминиевое универсальное (2м).

Инструмент:

- валик малярный меховой;
- валик малярный угловой;
- валик малярный велюровый;
- валик малярный поролоновый;
- валик малярный филенчатый;
- валик декоративный (фактурный);
- мини-валик;
- валик прижимной;
- игольчатый валик;
- шпатель фасадный;
- шпатель малярный;
- шпатель угловой;

- шпателя фасонные;
- шпатель резиновый;
- японский шпатель (набор);
- обойный шпатель;
- кисть маховая;
- кисть макловица;
- кисть ручник;
- кисть флейц;
- кисть радиаторная;
- кисть филенчатая;
- декоративная кисть для создания фактур;
- кисть испанская;
- кисть шеперка плоская;
- кисть трафаретная (набор);
- кисть лампензель;
- кисть художественная (набор);
- кисть поролоновая (набор);
- морская губка;
- штатулетка пластиковая;
- кельма пластиковая;
- кельма венецианская;
- аппликатор текстуры дерева;
- треугольный зубчатый скребок;
- нож универсальный с выдвигаемым лезвием;
- обойная щетка;
- терка пластиковая с поролоновой основой;
- меховая варежка для воска;
- шприц-дозатор;
- канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль);
- мастихины (набор).

Приспособления:

- коврик самовосстанавливающийся;
- ванночка;
- телескопический стержень;
- трафарет;
- сито сменное для процеживания;
- миксер строительный.
- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества плитки;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Инвентарь:

- бочок для окрасочных составов емкостью 20 л;
- тара инвентарная (различной емкостью);
- совок для набора сыпучих материалов;
- посуда мерная дозировочная (набор);
- лестница стремянка;
- стол–подмости инвентарный;
- подмости универсальные сборно-разборные;
- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов.
-

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Е.П.Прекрасная технология малярных работ М., Академия 2018г,
- 2.Е.П.Прекрасная технология малярных работ М., Академия 2017г,
- 3.Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ М., Академия 2018,
- 4.Б.А.Буданов ; В.В.Поплавский Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций ; М , Академия. 2014,

Дополнительные источники:

- 1.Г.В.Ткачева; Мастер отделочных строительных и декоративных работ.Основы профессиональной деятельности(СПО) ООО»КноРус медиа»2019г.
- 2.Н.Н. Завражин Отделочные строительных работы М., Академия 2013,
- Г.Г.Черноус Технология штукатурных работ М, Академия 2013г.,
- И.В.Петрова Общая технология отделочных строительных работМ.,Академия.2009г
- Е.А.Ольхина; С.А.Козина;Л.Н.Кузнецова Справочник по отделочным строительным работам М,Академия 2009г.
- О.Н.Куликов, Охрана труда в строительстве М., Академия.2004,
- Горбов А.М. Строительные материалы. Клеи, герметики, мастики. Донецк, 2004 г

Журналы:

- Архитектура, строительство, дизайн 2019г
- Строительная механика инженерных конструкций и сооружений.2019г.
- Толока.Делаем сами.2019г.
- Идеи вашего дома 2018г
- Сам себе мастер 2015г

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru
2. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>
3. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

4.3. Организация образовательного процесса

Учебная практика входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Освоению программы учебной практики предшествует и сопровождает освоение программ общепрофессиональных дисциплин: ОП 01. Основы строительного черчения, ОП 02. Основы технологии отделочных строительных работ, ОП 03. Материаловедение, ОП 04. Охрана труда.

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практик ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярно-декоративные работы».

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Учет результатов освоения профессионального модуля по учебной практике осуществляется мастером производственного обучения в журнале учета обучения по профессиональному модулю.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет. Руководителем практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на

обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. По окончании практики проводится зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Штукатур», «Маляр строительный», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей по заданной рецептуре.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей растворами и декоративными растворами с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>выполнения практических работ на практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных</p>	<p>Оценка процесса приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной</p>

условий труда и охраны окружающей среды.		практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения окрашивания поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оценка процесса оклеивания поверхности различными материалами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов

<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения ремонта и восстановления малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
--	--	---

Наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Анализ процесса и результатов выполнения практической деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализ процесса и результатов выполнения практической деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Анализ процесса и результатов выполнения практической деятельности.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ процесса и результатов выполнения практической деятельности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Анализ процесса и результатов выполнения практической деятельности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ процесса и результатов выполнения практической деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Анализ процесса и результатов выполнения практической деятельности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Анализ идей по использованию результатов выполнения практической деятельности в предпринимательской деятельности в профессиональной сфере